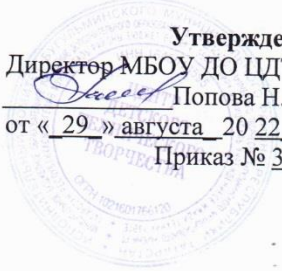


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 20 22 г.
Протокол № 1

Утверждена
Директор МБОУ ДО ЦДТТ
Попова Н.И.
от « 29 » августа 20 22 г.
Приказ № 30



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«ТВОРЧЕСТВО ЮНЫХ»

с использованием сетевой формы реализации

направленность: техническая

возраст учащихся: 10 - 13 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Разработчик:
Богомазова Наталья Ивановна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2022

Пояснительная записка

Направленность программы: техническая

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа «Творчество юных» технической направленности, разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ (в том числе адаптированных) в новой редакции, ГБУ ДО «РЦВР» 2022; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы:

Актуальность данной программы состоит в том, что она направлена на получение обучающимися знаний в области конструирования и моделирования, нацеливает детей на осознанный выбор профессии, связанной с такими профессиями как техник, дизайнер, модельер, портной в сфере работы с тканью.

Занятия в объединении рассчитаны на обучение детей 5-7 классов. Обучающиеся сначала вспоминают полученные знания начальной школы в работе с бумажными моделями, причем даже на этом этапе во главу угла ставится принцип как можно большего использования самостоятельных работ обучающихся. Далее обучающиеся начинают работать с моделями из ткани, получают дополнительные навыки работы с этими материалами и закрепляют уже полученные на уроках технологии знания и навыки.

Отличительные особенности данной программы: основная работа ведется в виде проектной деятельности, также используются элементы игровых моментов, делающий труд веселым и увлекательным; преодоление трудностей и испытание чувства радости за выполненное изделие; проявление инициативы и решение трудовых задач.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского технического творчества рассмотрел возможность сетевого взаимодействия с МБОУ СОШ № 3 в организации и реализации образовательной программы путем информационно-методической поддержки: использования технических и материальных ресурсов, создание совместных творческих проектов, совместного проведения семинаров, мероприятий и занятий прикладного характера; в организации и реализации программ ранней профориентации школьников: лекции о профориентации, обучение передовым способам проектирования и организации процесса разработки и производства.

Цель программы - гармоничное развитие личности ребенка средствами трудового обучения и воспитания; развитие его трудовых умений и навыков; развитие пространственного мышления и творческого потенциала.

Задачи программы:

Обучающие

1. Формировать пространственное представление, художественно – образное восприятие действительности.
2. Обучать детей видеть и понимать красоту труда, его целенаправленность и гармонию.
3. Ориентировать обучающихся на использование новейших технологий и методов организации практической деятельности в сфере моделирования.

Развивающие

1. Развивать у детей конструкторские способности, творческое и техническое мышление.
2. Формировать качества творческой личности с активной жизненной позицией.
3. Формировать навыки современного организационно-экономического мышления, обеспечивающие социальную адаптацию в условиях рыночных отношений.
4. Развивать фантазию, память, эмоционально – эстетическое отношение к предметам и явлениям действительности.

Воспитательные

1. Прививать любовь к народным традициям, к истории родного края.
2. Пробуждать интерес к народному творчеству и к новым, современным направлениям народного творчества.
3. Развивать терпение, настойчивость, трудолюбие.
4. Сформировать навыки работы в творческом разновозрастном коллективе, где младшие учатся у старших, а старшие помогают младшим.
5. Содействовать в самоопределении, социальной адаптации. Воспитывать духовно-нравственные качества личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы:

В реализации программы участвуют дети в возрасте 10-13 лет. Разработанная программа по своему тематическому содержанию применима, как для обучающихся среднего, так и для старшего звена

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса:

В процессе занятий сочетается групповая и индивидуальная формы работы.

Виды занятий: беседы, объяснения, рассказы, практические работы, выставки, творческие отчеты.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок освоения программы: программа рассчитана на 3 года обучения.

Режим занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 2 академических часа.

Планируемые результаты освоения программы:

2-й год

Будут знать:

- Взаимосвязь назначения конструкции и дизайна изделия;
- личностную и социальную значимость изготовления своего изделия и других людей;
- этапы проектирования, правила составления презентации.

Будут уметь:

- Определять материалы по внешним признакам;
- осуществлять рациональную и экономическую раскладку деталей;
- использовать различные источники информации для решения проблемы деятельности;
- выдвигать различные идеи по созданию изделий и соотносить их со своими возможностями, оценивать результаты своей деятельности.

Личностными результатами освоения учащимися программы являются:

- проявление познавательных интересов и активности учащихся;
- выражение желания учиться и трудиться в промышленном производстве для удовлетворения текущих и перспективных потребностей;
- развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности;
- овладение установками, нормами и правилами научной организации умственного и физического труда;
- самооценка умственных и физических способностей для труда в различных сферах с позиций будущей социализации и стратификации;
- осознание необходимости общественно полезного труда как условия безопасной и эффективной социализации;
- бережное отношение к природным и хозяйственным ресурсам;
- готовность к рациональному ведению домашнего хозяйства;

Метапредметными результатами являются:

- алгоритмизированное планирование процесса познавательно-трудовой деятельности;
- определение адекватных имеющимся организационным и материально-техническим условиям способов решения учебной или трудовой задачи на основе заданных алгоритмов;
- комбинирование известных алгоритмов технического и технологического творчества в ситуациях, не предполагающих стандартного применения одного из них;
- проявление инновационного подхода к решению учебных и практических задач в процессе моделирования изделия или технологического процесса;
- поиск новых решений возникшей технической или организационной проблемы;
- самостоятельная организация и выполнение различных творческих работ по созданию технических изделий;
- оценивание своей познавательно-трудовой деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей по принятым в обществе и коллективе требованиям и принципам;
- диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности по принятым критериям и показателям;
- обоснование путей и средств устранения ошибок или разрешения противоречий в выполняемых технологических процессах;
- соблюдение норм и правил культуры труда в соответствии с технологической культурой производства;
- соблюдение норм и правил безопасности познавательно-трудовой деятельности и созидательного труда.

Предметными результатами освоения учащимися являются:

В познавательной сфере:

- рациональное использование учебной и дополнительной технической и технологической информации для проектирования и создания объектов труда;
- оценка технологических свойств сырья, материалов и областей их применения;
- ориентация в имеющихся и возможных средствах и технологиях создания объектов труда;
- владение алгоритмами и методами решения организационных и технико-

технологических задач;

- классификация видов и назначения методов получения и преобразования материалов, энергии, информации, объектов живой природы и социальной среды, а также соответствующих технологий промышленного производства;
- распознавание видов, назначения материалов, инструментов и оборудования, применяемого в технологических процессах;

В трудовой сфере:

- планирование технологического процесса и процесса труда;
- подбор материалов с учетом характера объекта труда и технологии;
- проведение необходимых опытов и исследований при подборе сырья, материалов и проектировании объекта труда;
- подбор инструментов и оборудования с учетом требований технологии и материально-энергетических ресурсов;
- проектирование последовательности операций и составление операционной карты работ;
- выполнение технологических операций с соблюдением установленных норм, стандартов и ограничений;
- соблюдение норм и правил безопасности труда, пожарной безопасности, правил санитарии и гигиены;
- соблюдение трудовой и технологической дисциплины;
- обоснование критериев и показателей качества промежуточных и конечных результатов труда;
- выбор и использование кодов, средств и видов представления технической и технологической информации и знаковых систем в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения;
- подбор и применение инструментов, приборов и оборудования в технологических процессах с учетом областей их применения;
- контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям и показателям с использованием контрольных и измерительных инструментов;
- выявление допущенных ошибок в процессе труда и обоснование способов их исправления;

В мотивационной сфере:

- оценивание своей способности и готовности к труду в конкретной предметной деятельности;
- оценивание своей способности и готовности к предпринимательской деятельности;
- выбор профиля технологической подготовки в старших классах полной средней школы или профессии в учреждениях начального профессионального или среднего специального обучения;
- выраженная готовность к труду в сфере материального производства или сфере услуг;
- согласование своих потребностей и требований с потребностями и требованиями других участников познавательно-трудовой деятельности;
- осознание ответственности за качество результатов труда;

В эстетической сфере:

- дизайнерское проектирование изделия или рациональная эстетическая организация работ;
- моделирование художественного оформления объекта труда и оптимальное планирование работ;
- разработка варианта рекламы выполненного объекта или результатов труда;
- эстетическое и рациональное оснащение рабочего места с учетом требований эргономики и научной организации труда;

В коммуникативной сфере:

- формирование рабочей группы для выполнения проекта с учетом общности интересов и возможностей будущих членов трудового коллектива;
- выбор знаковых систем и средств для кодирования и оформления информации в процессе коммуникации;
- оформление коммуникационной и технологической документации с учетом требований действующих нормативов и стандартов;

В физиолого-психологической сфере:

- развитие моторики и координации движений рук при работе с ручными инструментами и выполнении операций с помощью машин и механизмов;
- достижение необходимой точности движений при выполнении различных технологических операций;

Формы подведения итогов реализации программы:

Тестирование, защита проекта, творческая работа, участие в выставках, конкурсах.

**Учебный план
2-й год обучения**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	2	2		Входной, беседа
2	Построение простых объемных поделок по готовым выкройкам в технике аппликация	46	8	38	Входной
3	Построение объемных поделок с самостоятельно разработанными элементами в технике аппликация	58	12	46	Наблюдение, контроль за работой
4	Подготовка и участие в конкурсах и выставках	28		28	Наблюдение, контроль за работой
5	Устные занятия	4	4		Опрос
6	Защита творческих проектов	4	4		Выставка
7	Подведение итогов и анализ работы за год	2	2		Творческая работа. Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.
Итого		144	32	112	

Содержание учебного плана

2-й год обучения

1. Вводное занятие

Теория Знакомство с планом работы на год, Расписание занятий. Охрана труда.

2. Построение простых объемных поделок по готовым выкройкам в технике лоскутного шитья

Теория Расширение и закрепление знаний при работе с тканью. Увеличение и уменьшение плоских деталей при помощи клеток различной площади. Правила и особенности

выполнения объемной аппликации. Этапы проектирования и конструирования. Способы проведения презентации.

Практика Изготовление прихватки из шестиугольника. Составление презентации.

3. Построение объемных поделок с самостоятельно разработанными элементами в технике лоскутного шитья

Теория Выбор и обоснование. Дизайн-анализ. Последовательность построения композиции по своим эскизам. Подбор материала и цветового решения. Определение функционального назначения изделия. Технологическая последовательность изготовления. Экономические расчеты. Реклама.

Практика Изготовление изделия в технике лоскутного шитья для оформления интерьера. Оформление проекта.

4. Подготовка и участие в конкурсах и выставках

Ознакомление с правилами проведения конкурсов и выставок. Участие в выставках.

5. Устные занятия

Повторение теоретического материала

6. Защита проекта

Подготовка презентации проекта

7. Подведение итогов и анализ лучших работ.

Комплекс организационно-педагогических условий

Организационно-педагогические условия реализации программы

Для эффективной работы по программе необходимы следующие условия:

1. Школьная мастерская.
2. Различные материалы (бумага для конструирования, ткани разных фактур, клеевая пленка, клей).
3. Оборудование и инструменты (утюг, ножницы, линейка, циркуль, карандаши).

2 год обучения

Тема	Дидактический материал	Техническое обеспечение
Построение простых объемных поделок в технике аппликация	Эскизы, презентация, образцы работ, инструкционная карта «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей аппликации» технологическая карта «Соединение деталей петельным швом», образцы ручных стежков	Проектор, компьютер, картон, клеевая пленка, ножницы, иглы, швейные нитки, разноцветные кусочки ткани
Беседы	Тесты	Компьютер
Защита проекта	Презентации	Компьютер, проектор
Участие в конкурсах, выставках	Положение об участие	Паспорт модели

Формы аттестации/контроля

Педагогический контроль

Текущий контроль: контроль посещаемости, проверка выполнения тестов, заданий.

Рубежный контроль: проведение выставок, определение победителей – участников конкурсов.

Промежуточная аттестация проводится в конце учебного года при переводе учащихся на третий год обучения (творческая работа, выставка работ, созданных по техническому заданию педагога).

Критерии оценок:

1. *Низкий уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.
2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.
3. *Высокий уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Формы и методы контроля

2 год обучения

Сроки	Какие знания, умения и навыки контролируются	Форма контроля	Методы контроля
Знания			
Начало года	Технология применения при изготовлении объемной аппликации	Изготовление объемной аппликации в соответствии с технологией выполнения	Наблюдение, контроль за работой
Середина года	Изготовление деталей с самостоятельно разработанными элементами	Знание технологической последовательности в изготовлении прихватки	Опрос
Текущий по мере готовности изделия	Этапы проектирования и конструирования	Правильность проектирование и конструирования	Контроль за работой, тестирование
Итоговый	Подготовка поделок к выставкам, конкурсам. Составление презентации	Правильность подготовки поделок к выставкам, конкурсам	Наблюдение

Умения

Начало года	Изготовление изделия	Умение работы с инструментом, точность разметки и изготовления деталей. Умение выполнять увеличение и уменьшения плоских деталей при помощи клеток, правильно выполнять подбор	Наблюдение, контроль за работой
-------------	----------------------	--	---------------------------------

Середина года	Выполнение дизайн - анализа, экономических расчетов	материала и соответствие цветового решения Умение правильно выполнять дизайн-анализ, экономические расчеты	Контроль за работой
Текущий	Сборка деталей изделия	Умение правильно выполнять технологическую последовательность	Наблюдение контроль за работой
Итоговый	Подготовка к выставкам и конкурсам	Умение подготовить изделие к выставкам и конкурсам	Наблюдение

Навыки

Текущий	Работа с ручным инструментом	Правильность работы с инструментами. Техника безопасности при работе	Наблюдение
Постоянный	Качество изготовления, самостоятельность, самоконтроль	Навыки качественного изготовления изделия, умение организовывать рабочее место, соблюдение правил техники безопасности	Самооценка и коллективная оценка
Итоговый	Защита проекта Участие в выставках конкурсах	Правильность проведения защиты Результативность участия в конкурсах и выставках	Дипломы, грамоты

Методическое обеспечение образовательной программы

2год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое обеспечение	Форма подведения итогов
Построение простых объемных поделок в технике аппликация	индивидуальная	Практические Наглядные словесные	Эскизы, презентация, образцы работ, инструкционная карта «Подготовка ткани к раскрою. Раскрой деталей	Проектор, компьютер, картон, клеевая пленка, ножницы, иглы, швейные нитки, разноцветные	Оценка качества изготавливаемого изделия, участие в выставках, конкурсах

			аппликации»технологическая карта «Соединение деталей петельным швом », образцы ручных стежков	кусочки ткани	
Беседы	Групповая Индивидуальная	Практические	Тесты	Компьютер	Беседа, Тестирование
Защита проекта	Индивидуальная Групповая	Практические	Презентации	Компьютер, проектор	Результаты защиты
Участие в конкурсах, выставках	Индивидуальная	Практические	Положение об участии	Паспорт модели	Результаты выставок и конкурсов

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Работа над созданием моделей в силу множества причин выполняется детьми с разной скоростью. Невозможно практически вести учебный процесс в строгом порядке, когда все обучающиеся выполняют одну и ту же модель (кроме 1 года обучения).

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, расходного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство школьников с профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, экскурсий.
- знакомство обучающихся с работой объединений МБОУ ДО ЦДТТ.

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;

- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;

- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением, условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;

- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов;

- проведение дней объединения, организация выставок детского творчества;

- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями;

- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	«Наши руки не для скуки» - рганизация выставки объединения.	сентябрь
2.	«От всей души» - вечер отдыха с чаепитием посвященное Дню пожилого человека.	октябрь
3	Мастер классы «Новый год шагает по планете».	декабрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5	«Я маме праздник подарю» - мероприятие, посвященное Международному женскому дню.	март
6	Защита творческих проектов.	апрель
7	Акция «Праздник в каждый дом» мероприятие, посвященное празднованию Дня Победы.	май
8	Итоговая выставка работ обучающихся.	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

Журналы периодической печати

1. «Девочки-мальчики». - школа ремесел, 2012г.
2. «Радость творчества». 2013г.
3. «Коллекция идей». 2015г.
4. «Мир детей и подростков». 2017г.
5. «Радуга идей». 2014г.

Рекомендуемая литература

1. Нагибина М.И. «Чудеса из ткани своими руками. Популярное пособие для родителей и педагогов» - Ярославль: Академия развития. 2011 г.
2. Рукоделие: Популярная энциклопедия 2012 г.
3. И.Н.Котова, А.С.Котова. Гармония цветов. Санкт-Петербург. 2010 г.
4. Гусакова М.А. Аппликации. — М., Просвещение, 1982.
5. Куревина О.А. Лутцева Е.А. Прекрасное рядом с тобой, - М., Дрофа, 2012 г.
6. Пономарьков С.И. Декоративное и оформительское искусство в школе. - М., Владос, 1976г.
7. Цирулик Н.А. Технология. Уроки творчества. – Самара, Учебная литература, 2009г.

Интернет- ресурсы

1. <http://art.edu-studio.narod.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов
2. <http://schoolcollection.edu.ru>. - <http://www.klyaksa.net>
3. <http://iit.metodist.ru> - Сайт «Страна Мастеров»

Приложение

Календарный учебный график

2 год обучения (1гр./2гр.)

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		Теор ия	практи ка		
1.	01.09.22 02.09.22		Теория	2		Вводное занятие.	Инструктаж
Построение простых объемных поделок по готовым выкройкам в технике аппликация (46 часов)							
2	06.09.22 07.09.22		Практик а	1	1	Изготовление подставки из треугольников под горячее	Ответы на вопросы
3	08.09.22 09.09.22		Практик а	1	1	Изготовление подставки из треугольников под горячее	Контроль за действиями
4	13.09.22		Практик		2	Изготовление подставки из	Контроль за

	14.09.22		а			треугольников под горячее	действиями
5	15.09.22 16.09.22		Практик а Практик а		2	Изготовление подставки из треугольников под горячее	Контроль за действиями
6	20.09.22 21.09.22		Практик а	1	1	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
7	22.09.22 23.09.22		Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
8	27.09.22 28.09.22		Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
9	29.09.22 30.09.22		Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
10	04.10.22 05.10.22		Практик а Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
11	06.10.22 07.10.22		Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
12	11.10.22 12.10.22		Практик а		2	Изготовление прихватки из шестиугольников	Контроль за действиями Самооценка
13	13.10.22 14.10.22		Практик а	1	1	Окончательная обработка изделия	Ответы на вопросы Самооценка
14	18.10.22 19.10.22		Практик а	1	1	Изготовление прихватки для кружки	Ответы на вопросы
15	20.10.22 21.10.22		Практик а		2	Изготовление прихватки для кружки	Контроль за действиями Самооценка
16	25.10.22 26.10.22		Практик а		2	Изготовление прихватки для кружки	Контроль за действиями Самооценка
17	27.10.22		Практик		2	Изготовление прихватки	Контроль за

	28.10.22		а			для кружки	действиями Самооценка
18	01.11.22 02.11.22		Практик а		2	Изготовление прихватки для кружки	Контроль за действиями Самооценка
19	08.11.22 09.11.22		Практик а		2	Изготовление прихватки для кружки	Контроль за действиями Самооценка
20	10.11.22 11.11.22		Практик а		2	Изготовление прихватки для кружки	Контроль за действиями Самооценка
21	15.11.22 16.11.22		Практик а Теория	1	1	Подготовка изделий к презентации	Контроль за действиями Самооценка Контроль за действиями Самооценка
22	17.11.22 18.11.22		Практик а		2	Подготовка изделий к презентации	Контроль за действиями
23	22.11.22 23.11.22		Практик а		2	Презентация изделий . Анализ лучших работ	Ответы на вопросы
Построение объемных поделок с самостоятельно разработанными элементами в технике аппликация (58 час)							
24	24.11.22 25.11.22		Практик а Теория	1	1	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Контроль за действиями
25	29.11.22 30.11.22		Практик а теория	1	1	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Контроль за действиями
26	01.12.22 02.12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
27	06 12.22 07 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка \ Контроль за действиями
28	08 12.22 09 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за

							действиями
29	13 12.22 14 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
30	15 12.22 16 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
31	20 12.22 21 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
32	22 12.22 23 12.22		Практик а		2	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
33	27 12.22 28 12.22		Практик а Теория	1	1	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир	Самооценка Контроль за действиями
34	29 12.22 30 12.22		Практик а Теория	1	1	Изготовление панно «Как прекрасен этот мир Окончательная обработка панно	Самооценка
35	03.01.22 04.01.22		Практик а Теория	1	1	Изготовление картины «Весна»	Самооценка
36	05 01.22 06 01.22		Практик а Теория	1	1	Изготовление картины «Весна»	Самооценка
37	10. 01.22 11. 01.22		Практик а		2	Изготовление картины «Весна»	Самооценка Контроль за действиями
38	12. 01.22 13 01.22		Практик а		2	Изготовление картины «Весна»	Самооценка Контроль за действиями
39	17. 01.22 18 01.22		Практик а		2	Изготовление картины «Весна»	Самооценка Контроль за действиями
40	19 01.22 20 01.22		Практик а		2	Изготовление картины «Весна»	Самооценка Контроль за

							действиями
41	24 01.22 25 01.22		Практик а		2	Изготовление картины «Весна»	Самооценка Контроль за действиями
42	26 01.22 27 01.22		Практик а	1	1	Изготовление картины «Весна» Окончательная обработка картины Подготовка изделий к презентации	Самооценка
43	31.01.22 01.02.22		Практик а	1	1	Изготовление картины «Весна» Презентация изделий . Анализ лучших работ	Ответы на вопросы
44	02 02.22 03 02.22		Практик а	1	1	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
45	07 02.22 08 02.22		Практик а	1	1	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
46	09 02.22 10 02.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
47	14 02.22 15 02.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
48	16 02.22 17 02.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
49	21 02.22 22 02.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
50	23 02.22 24 02.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями
51	28.02.22 01.03.22		Практик а		2	Изготовление модульной картины на свободную тему	Самооценка Контроль за действиями

[illegible]

68	25.04.22 27.04.22		Теория	2		Повторение по теме работа с тканью. Увеличение и уменьшение деталей при помощи клеток различной площади. Правила и особенности выполнения объемной аппликации	Ответы на вопросы
69	28.04.22 29.04.22		Теория	2		Этапы проектирования. Способы проведения презентации.	Ответы на вопросы
70	04.05.22 05.05.22		Теория	2		Защита проекта	Ответы на вопросы
71	11.05.22 12.05.22		Теория	2		Защита проекта	Ответы на вопросы
72	16.05.22 17.05.22		Теория	2		Итоговое занятие. Аттестация	Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.
				144			